

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.76 Стоматология детская
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог детский
Индекс дисциплины	Б2.Б.01(П)
Курс и семестр	Первый курс -первый, второй семестры; второй курс - третий, четвертый семестры
Продолжительность в часах в т.ч.	2196 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 акад. час.
Общий объем	61 з.е.
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа «Производственной (клинической) практики» относится к базовой части Блока 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- выявить факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта.

- в диагностической деятельности:

- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
- провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.

в лечебной деятельности:

- провести качественное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;
- провести лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).

в реабилитационной деятельности:

- составить программу реабилитации детей с заболеваниями пародонта.

в психолого-педагогической деятельности:

- обучить пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

б) в организационно-управленческой деятельности:

- заполнить соответствующую медицинскую документацию;
- оценить тяжесть состояния пациента и при необходимости решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом

медицинскую документацию.

Сформировать навыки:

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;
- обследования пациента с заболеванием пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);
- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- наложения коффердама;
- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и виды эстетической реставрации (восстановления анатомической формы) твердых тканей зуба;
- работы с различными пломбировочными материалами (цемент, композит, амальгама);
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
- восстановления культевой части зуба с помощью анкерного штифта;
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения местной противовоспалительной терапии пародонта;
- шинирования подвижных зубов при пародонтитах (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- составления программы реабилитации детей с кариесом зубов;
- мотивировать пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки);
- организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, синдром приобретенного

иммунодефицита (далее – СПИД)).

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:
в профилактической деятельности:

- выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;
- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение профилактических медицинских осмотров;
- осуществление диспансерного наблюдения детей;
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.

- в диагностической деятельности:

- диагностирования заболеваний, пороков развития, повреждений зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта;
- диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности;
- диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи.

в лечебной деятельности:

- лечение заболеваний стоматологического профиля;
- оказание скорой и неотложной помощи

в реабилитационной деятельности:

- применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей

в психолого-педагогической деятельности:

- обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения;
- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

том числе медицинской эвакуации.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.